



Osjećaji i AAK

Lista aktivnosti

- **Ciljana skupina:** 6 + godina
- **Trajanje:** 30–45 minuta
- **Potrebni materijali:**
 - Kartice s emocijama (ilustracije koje prikazuju osnovne emocije poput sreće, tuge, straha, ljutnje, ponosa, usamljenosti)
 - Kartice s mogućim reakcijama i socijalnim rješenjima (npr. „Što učiniti kad je netko tužan?“, „Kako pokazati prijateljstvo?“)
 - Simboli za izražavanje potreba (hrana, piće, odmor, zagrljaj, razgovor)
 - Lutke ili plišane igračke koje predstavljaju likove iz priče (Ružno pače, labudovi, druge životinje)
 - Zrcalo za samopromatranje i prepoznavanje izraza vlastitog lica
- **Ključne kompetencije:** vještine svakodnevnog života

OPĆI CILJEVI

Ova aktivnost pomaže djeci u razvijanju emocionalne inteligencije, samopouzdanja, socijalnih vještina i razumijevanja vlastitih i tuđih potreba kroz poznatu priču. Djeca uče prepoznati emocije, izražavati se i bolje razumjeti kako



se ponašati u svakodnevnim situacijama. AAK alati omogućuju svakom djetetu da sudjeluje, izrazi osjećaje i izgradi odnose.

IMPLEMENTACIJA

1. Prepoznavanje emocija

Čitanjem odabranih dijelova priče zaustavljamo se kako bismo razgovarali o emocijama koje Ružno pače doživljava. Djeca koriste kartice s emocijama ili komunikacijske simbole kako bi opisala osjećaje likova i vlastite slične doživljaje.

2. Kako biti dobar prijatelj?

Razgovor u krugu o prihvaćanju, suosjećanju i pomaganju drugima. Koriste se kartice s prikazima društvenih situacija za poticanje razmišljanja o tome što znači biti dobar prijatelj.

3. Briga o sebi i osobne potrebe

Igra „Što treba Ružno pače?” – djeca biraju slike koje predstavljaju potrebe (hrana, voda, dom, zagrljaj, razgovor, igra). Nakon toga razgovaramo o vlastitim potrebama i o tome kako ih možemo prepoznati i izraziti.

4. Uloga obitelji i prijatelja

Djeca razmišljaju o osobama koje ih vole, podržavaju i štite – roditelji, prijatelji, odgajatelji – te izrađuju „Krug podrške” s njihovim imenima ili slikama. Aktivnost jača osjećaj pripadnosti i sigurnosti.

5. Igra uloga

Djeca preuzimaju uloge likova iz priče i odglume prizore u kojima se



suočavaju s izazovima i traže podršku. Kroz vodstvo i korištenje AAC sredstava, potiče se pozitivna komunikacija i rješavanje sukoba.

POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANA AAK VJEŠTINA

Ove aktivnosti pružaju razne mogućnosti uz AAK alate za izražavanje osjećaja, potreba i socijalnih poruka. Djeca uče koristiti simbole za emocije, interpersonalne odnose i svakodnevne situacije. Potiče se verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje, i razvoj strategija za rješavanje problema i sukoba.

OSTALE AKTIVNOSTI

Ova se aktivnost može povezati s drugim pričama ili stvarnim situacijama iz dječjeg života (npr. u vrtiću ili školi). Moguće je izraditi osobne komunikacijske ploče za svakodnevne rutine, planove dana, izražavanje emocija ili potrebe za pomoći. Uključivanje roditelja ili skrbnika u nastavak aktivnosti kod kuće dodatno jača emocionalnu i socijalnu povezanost.

